

เอกสารชี้แจง

กลุ่มแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด สำนักพัฒนาการคุมประพฤติได้ปรับปรุงแบบประเมินผลภายหลังการจัดกิจกรรม / โครงการ และแบบรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. แบบประเมินผล

เป็นแบบประเมินผลรายบุคคล ภายหลังการจัดกิจกรรม/ โครงการทุกครั้ง และทุกประเภทกิจกรรม ได้แก่ อบรมธรรมะ อบรมผู้ถูกคุมความประพฤติ ค่ายจริยธรรม การศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม กิจกรรมการแก้ไขฟื้นฟูผู้ติดยา/เสพยาเสพติด กิจกรรมการแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน และกิจกรรมการแก้ไขฟื้นฟูผู้พักการลงโทษและลดวันต้องโทษจำคุก สำหรับกิจกรรมบรรพชาและอุปสมบท นั้น ให้ประเมินผลโดยวิธีการสังเกตจากการมีส่วนร่วม นอกจากนี้ กิจกรรมค่ายยาเสพติด สำหรับผู้ถูกคุมความประพฤติและครอบครัว หรือค่ายก้าวใหม่นั้นให้ใช้แบบประเมินผลที่มีอยู่ในคู่มือ

หมายเหตุ แบบประเมินผลส่วนนี้เป็นแบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลเพื่อนำไปสู่การจัดทำ แบบรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมฯตามหัวข้อ 2 ดังนั้น แบบนี้จึงไม่ต้องจัดส่งมาที่กรมให้จัดเก็บไว้ที่สำนักงานคุมประพฤติ

2. แบบรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด

แบบรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดแบบเดิมนั้น แยกเป็น 2 แบบ คือ แบบรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม / โครงการสำหรับกิจกรรมจัดไม่เกิน 1 วัน และแบบรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการสำหรับกิจกรรมจัดเกิน 1 วัน กลุ่มแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดขอปรับแบบดังกล่าวให้เหลือเพียง 1 แบบซึ่งใช้ได้ในการจัดกิจกรรมทั้ง 2 กรณี โดยมีคำอธิบายวิธีการใช้ ดังนี้

ครั้งที่ / ปีงบประมาณ	: ครั้งที่ในการจัดกิจกรรมประจำปีงบประมาณ
วันที่ / เดือน / พ.ศ.	: วันที่ เดือน ปี พ.ศ. ที่จัดกิจกรรม รวมถึง ระยะเวลาจัดกิจกรรม เช่น ครึ่งวันหรือเต็มวัน เป็นต้น
หัวข้อวิชา / เรื่อง	: หัวข้อวิชา / เรื่องที่จัด อาจจะมี 1 หรือ 2 หัวข้อวิชา หรือมากกว่าก็ได้
สถานที่จัดกิจกรรม	: ระบุสถานที่จัดกิจกรรม เช่น ห้องประชุมสำนักงานคุมประพฤติ วัดหรือศาลากลาง เป็นต้น
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ	: ระบุว่าเป็นผู้ถูกคุมความประพฤติที่เป็นผู้ใหญ่ พัก/ ลด เด็กและเยาวชน ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ หรือครอบครัว รวมถึงเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน
วิทยากร/หน่วยงาน	: รายชื่อวิทยากร และหน่วยงานที่สังกัด

สรุปสาระสำคัญของกิจกรรม/โครงการ : ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

1. แนวคิดที่สำคัญหรือวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการในภาพรวม
2. แนวคิดหรือวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อวิชา/เรื่อง กิจกรรมที่ใช้ รูปแบบ และวิธีการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้ ใหัระบุว่าหัวข้อวิชาดังกล่าวเป็นไปตามแนวทางแก้ไขฟื้นฟูที่กรมกำหนดหรือไม่ สำนักงานได้ปรับเปลี่ยนหรือประยุกต์กิจกรรมอย่างไร

สรุปผลจากแบบประเมินผล : เป็นการสรุปผลการประเมินโดยสรุปจากแบบประเมินผลรายบุคคลหลังการจัดกิจกรรม/ โครงการ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเด็น คือ สิ่งที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมและหัวข้อวิชาที่ต้องการอบรมเพิ่มเติม

สรุปความเห็นของเจ้าหน้าที่จัดกิจกรรม/ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ : เป็นการสรุปความเห็นของเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่มีส่วนในการจัดกิจกรรม ปัญหาอุปสรรค ข้อสังเกตตลอดจนข้อเสนอแนะต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากิจกรรม

หมายเหตุ : แบบรายงานนี้ สำนักงานฯ ไม่ต้องแนบรูปถ่ายกิจกรรม

: สำนักงานจัดส่งรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมฯ ในรูปแบบ Microsoft word โดยการ Upload File ผ่านทาง <http://www.probation.go.th/edoc> เท่านั้น โดยไม่ต้องส่งเอกสารมาอีกครั้ง

: หากมีข้อสงสัย กรุณาติดต่อ นางสาวณัฐญา ศรีพานิช กลุ่มแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด
สำนักพัฒนาการคุมประพฤติ โทร. 0214 14893

ตัวอย่าง
รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
กิจกรรม อบรมความรู้ (โปรแกรมพื้นฐาน)
สำนักงานคุมประพฤติ

1. ครั้งที่ กลุ่มที่ 1 ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2552
2. วันที่ 9 มกราคม 2552 ตั้งแต่เวลา 09.00 – 12.00 น.
3. หัวข้อวิชา/เรื่อง แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวาดรูประบายสีและกิจกรรมช่วยกันวาดรูป
4. สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชุมสำนักงานคุมประพฤติ
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้ถูกคุมความประพฤติที่เป็นเด็กและเยาวชน จำนวน 20 คน สมาชิกในครอบครัว จำนวน 20 คน และเจ้าหน้าที่สำนักงานคุมประพฤติ 5 คน รวม 45 คน
6. วิทยากร/หน่วยงาน นาย/นาง/นางสาว พนักงานคุมประพฤติ
7. สรุปสาระสำคัญของกิจกรรม สำนักงานคุมประพฤติได้นำกิจกรรมวาดรูประบายสีและกิจกรรมช่วยกันวาดรูปมาดำเนินการแทนกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมที่ 4 การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว
- 7.1 วัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กและเยาวชนและครอบครัวมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการอยู่ร่วมกันในครอบครัวอย่างเข้าใจและมีความสุข โดยใช้การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม
- 7.2 วิธีดำเนินการ ก่อนเริ่มกิจกรรมผู้นำกลุ่มได้เตรียมความพร้อมกลุ่ม โดยทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้สึกผ่อนคลาย เป็นเวลา 5 นาที จากนั้นผู้นำกลุ่มได้พูดคุยเกริ่นนำเข้าสู่เนื้อหาเรื่องการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

ผู้นำกลุ่มได้อธิบายให้เข้าใจถึงความหมายของครอบครัวและประเภทของครอบครัว ได้สะท้อนความคิดโดยการสุ่มสอบถามผู้ปกครองและเยาวชนถึงความสัมพันธ์ในครอบครัวของแต่ละครอบครัวว่าเป็นอย่างไร ความรู้สึกของบุคคลในครอบครัวเป็นอย่างไรบ้าง เคยมีความขัดแย้งในครอบครัวหรือไม่ เมื่อเกิดความขัดแย้งในครอบครัวทำอย่างไร และสอบถามความต้องการของแต่ละคนว่าต้องการให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวของตนเองเป็นแบบใด ถ้าหากต้องการให้บุคคลในครอบครัวมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันต้องทำอย่างไร จากนั้นผู้นำกลุ่มเริ่มทำกิจกรรมที่ 1 และ 2 ตามลำดับ ดังนี้

/กิจกรรม...

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวาดรูปทายใจ **วัตถุประสงค์** เพื่อให้เด็กและเยาวชนและครอบครัวเห็นความสำคัญของการสื่อสารภายในครอบครัว **วิธีดำเนิน** คือ ผู้นำกลุ่มได้แจ้งกติกาให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบว่าให้ทุกคนวาดรูปตามคำสั่งของผู้นำกลุ่ม โดยห้ามซักถามและพูดคุยกันในกลุ่ม และให้พยายามทายใจว่าผู้นำกลุ่มต้องการให้วาดรูปเป็นรูปอะไร เมื่อผู้นำกลุ่มให้วาดรูปตามคำบอกแล้วผู้นำกลุ่มได้โชว์รูปที่ผู้นำกลุ่มวาดไว้ก่อนแล้วว่าเป็นรูปอะไร และขอรูปที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวาดว่าเป็นรูปอะไรแล้วมีใครวาดรูปได้เหมือนผู้นำกลุ่ม ปรากฏว่าไม่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคนใดวาดรูปได้เหมือนของผู้นำกลุ่มและผู้นำกลุ่มจึงได้สุ่มสอบถามถึงสาเหตุที่ไม่สามารถทายใจวาดรูปได้เหมือน ซึ่งนำไปสรุปในเรื่องการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวได้ว่า การอยู่ร่วมกันในครอบครัวให้ใช้การสื่อสาร 2 ทาง ทำให้เข้าใจตรงกัน รู้ว่าอีกฝ่ายต้องการอะไร หากไม่พูดคุยกันแต่ละคนก็จะไม่รู้ความต้องการของอีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งอาจมีผลให้เกิดความขัดแย้งในครอบครัวต่อไปได้ จากนั้น ผู้นำกลุ่มได้เริ่มกิจกรรมที่ 2

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมช่วยกันวาดรูป **วัตถุประสงค์** เพื่อให้เด็กและเยาวชน และครอบครัวเห็นความสำคัญของการสื่อสาร และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยแบ่งผู้เข้ารับการอบรมเป็น 8 กลุ่มๆ ละ 5 คน ผู้นำกลุ่มได้แจกกระดาษรูปกลุ่มละหนึ่งแผ่น และแจกปากกาซึ่งมีเชือกผูกไว้ 5 – 6 เส้น กลุ่มละหนึ่งด้าม ผู้นำกลุ่มได้แจ้งกติกาว่าให้แต่ละคนในกลุ่มจับเชือกที่ผูกปากกา โดยให้ห่างจากปากกาประมาณ 15 – 20 เซนติเมตร ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันวาดรูปเด็กทารกโดยมีกติกาว่าสมาชิกในกลุ่มต้องไม่พูดคุยหรือให้สัญญาณใดๆ ต่อกัน เมื่อแต่ละกลุ่มช่วยกันวาดรูปเสร็จผู้นำกลุ่มให้สมาชิกของแต่ละกลุ่มร่วมกันวาดรูปทารกใหม่ โดยให้จับเชือกวาดรูปเหมือนเดิมแต่ให้สมาชิกในกลุ่มสามารถพูดคุยปรึกษากันได้ เมื่อแต่ละกลุ่มวาดรูปเสร็จผู้นำกลุ่มได้ขอรูปทารกแรกเกิดที่แต่ละกลุ่มวาดและสอบถามสมาชิกในกลุ่มถึงความรู้สึกที่วาดรูปโดยไม่ได้พูดคุยกัน โดยแต่ละกลุ่มได้สรุปว่า จากการไม่ให้พูดคุยกันทำให้วาดรูปได้ไม่สวย เนื่องจากต่างฝ่ายต่างไม่รู้จักใจของอีกฝ่ายหนึ่งว่าต้องการให้วาดรูปไปทางใดก่อน ทำให้งานสำเร็จได้ยากและบางครั้งรู้สึกไม่พอใจที่สมาชิกคนอื่นไม่ได้ทำตามตนเองคิด จากนั้นผู้นำกลุ่มได้ให้รูปที่ 2 และให้สมาชิกแต่ละกลุ่มบอกถึงความรู้สึกขณะวาดรูป และมีความพึงพอใจกับรูปใดมากกว่ากันระหว่างรูปที่ 1 กับรูปที่ 2 ซึ่งทุกคนจะชอบรูปที่ 2 มากกว่า ผู้นำกลุ่มจึงสรุปข้อคิดจากกิจกรรมว่า กลุ่มหนึ่งกลุ่มเหมือนกับครอบครัว 1 ครอบครัว มีสมาชิกในครอบครัวหลายคน ซึ่งต้องมีการปฏิสัมพันธ์ต่อกันตลอด ย่อมเกิดความขัดแย้งกันได้ตลอดเวลา ความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ดีเกิดจากความไม่ขัดแย้งกันภายในครอบครัว ความขัดแย้งเกิดจากการที่ไม่ได้พูดคุยกันและฉะนั้นการที่จะลดความขัดแย้งในครอบครัวต้องยึดหลักคือ ต้องมีการพูดคุยสื่อสารกันต้องรู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา กัน ถ้อยที่ถ้อยอาศัยและต้องเอาใจเขามาใส่ใจเรา สุดท้ายผู้นำกลุ่มได้ให้คำแนะนำเรื่องการสื่อสารอย่าง

/สร้างสรรค์...

สร้างสรรค์ สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวโดยการพูดคุยกันดังต่อไปนี้

1. พูดคุยด้วยถ้อยคำที่น่าฟัง ให้กำลังใจกัน
2. รู้จักขอโทษ
3. ไม่ถือทิฐิ รู้จักให้อภัย
4. ประนีประนอม ช่วยกันแก้ปัญหา
5. ต้องถามความคิดเห็นและความต้องการของอีกฝ่ายหนึ่ง
6. บอกให้อีกฝ่ายเข้าใจความรู้สึกของตนเอง

8. สรุปผลจากแบบประเมินผล

8.1 สิ่ง que ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของครอบครัว มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการอยู่ร่วมกัน คือทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ครอบครัวของเด็กและเยาวชนมีความเห็นว่ามี ความเข้าใจเด็กและเยาวชนมากขึ้น รู้จักวิธีการสื่อสารเพื่อลดความขัดแย้งในครอบครัว

8.2 หัวข้อวิชาที่ต้องอบรมเพิ่มเติม เด็กและเยาวชนต้องการอบรมหัวข้อวิชาทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด เพิ่มเติม

9. สรุปความเห็นของเจ้าหน้าที่จัดกิจกรรม / ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้แบ่งเด็กและเยาวชนและครอบครัวออกเป็น 5 กลุ่มๆ ละ 4 ครอบครัว รวม 8 คน ต่อกลุ่มนั้น วิทยากรกลุ่มย่อยทุกคนมีความเห็นตรงกันว่าเด็กและเยาวชนและครอบครัวมีส่วนร่วมและเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมดีขึ้น วิทยากรให้ความเอาใจใส่ได้ทั่วถึง ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้วิทยากรก็จะจัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มย่อยไม่เกิน 8 คน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด

กำหนดการ
การจัดกิจกรรมแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน อบรมความรู้ (โปรแกรมพื้นฐาน)
กลุ่มที่ 1 ครั้งที่ 2 วันที่ 9 มกราคม 2552
ณ ห้องประชุมของสำนักงานคุมประพฤติ.....
สำนักงานคุมประพฤติ.....

เวลา 08.30 – 09.00 นาฬิกา	ลงทะเบียน / ชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดอบรม โดยเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคุมประพฤติ
เวลา 09.00 – 09.15 นาฬิกา	กลุ่มสัมพันธ์ และเกริ่นนำเข้าสู่เนื้อหา เรื่องการสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว
เวลา 09.15 – 10.15 นาฬิกา	กิจกรรม “วาดรูปทลายใจ”
เวลา 10.15 – 10.30 นาฬิกา	พักรับประทานอาหารว่าง – เครื่องดื่ม
เวลา 10.30 – 11.30 นาฬิกา	กิจกรรม “ช่วยกันวาดรูป”
เวลา 11.30 – 12.00 นาฬิกา	ประเมินผล และสรุปกิจกรรม

รายงานสรุปผลการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด
กิจกรรม/โครงการ.....
สำนักงานคุมประพฤติ.....

1. ครั้งที่..... ปีงบประมาณ.....
2. วันที่ เดือน..... พ.ศ.
3. หัวข้อวิชา / เรื่อง
 1.
 2.
 3.
 4.
4. สถานที่จัดกิจกรรม
.....
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ
.....
.....
6. วิทยากร/ หน่วยงาน
.....
7. สรุปสาระสำคัญของกิจกรรม/โครงการ
.....
 - 7.1 วัตถุประสงค์ของกิจกรรม /โครงการ
.....
.....
 - 7.2 การดำเนินการ.....
.....
.....
8. สรุปผลจากแบบประเมินผล
 - 8.1 สิ่งที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
.....
.....
.....
.....
.....

8.2 หัวข้อวิชาที่ต้องการอบรมเพิ่มเติม

.....

.....

.....

9. สรุปความเห็นของเจ้าหน้าที่จัดกิจกรรม/ปัญหาอุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผล

กิจกรรม.....ครั้งที่.....

วันที่.....

ณ

สำนักงานคุมประพฤติ.....

แบบประเมินผลนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรมต่อไป

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางตามความเห็นของท่าน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ..... อายุ.....ปี

1.2 การศึกษา.....

1.3 อาชีพปัจจุบัน.....

1.4 ฐานความผิด.....

สำหรับเจ้าหน้าที่

() ผู้ใหญ่

() พัก/ ลด

() เด็กและเยาวชน

() ผู้เข้ารับการฟื้นฟูฯ

() ครอบครัว

2. ความคิดเห็นของท่านต่อหัวข้อวิชาและกิจกรรมต่างๆ

หัวข้อวิชา / กิจกรรม	ประโยชน์ต่อท่านมากน้อยเพียงใด		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
(ใส่ชื่อหัวข้อวิชาหรือกิจกรรม)			

3. ท่านคิดว่าได้อะไรจากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

()

() (พิมพ์วัตถุประสงค์ของหัวข้อวิชา/กิจกรรมในข้อ 2 เพื่อเป็นแนวทางให้เลือก)

()

() อื่นๆ.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าควรจะมีการอบรมหัวข้อวิชาใดเพิ่มอีก

.....

.....

.....

5. ท่านมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้เพียงใด

หัวข้อวิชา / กิจกรรม	ประโยชน์ต่อท่านมากน้อยเพียงใด		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. การจัดวิทยากร/ ผู้นำกลุ่ม			
2. ระยะเวลาจัดกิจกรรม			
3. สถานที่			
4. อื่นๆระบุ			

6. ท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งนี้อย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ
ตอบแบบสอบถาม